

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» _декабря_ 2023 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» _августа_ 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» _августа_ 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» _августа_ 2023 г.
Протокол № 2/23

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
от «__» _____ 20__ г.
№ _____

_____ М.Р. Катупова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
– «Профильная смена» (в формате учебно-тренировочных сборов)
**«УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ СБОРЫ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Срок освоения – 8 дней
Объем освоения– 44 часа
Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчик:

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Гущина Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Учебно-тренировочные сборы по основам безопасности жизнедеятельности» разработана для подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, характеризуются письменными и устными заданиями, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности во многом зависит от наличия этих знаний. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности за последние три года. Программа направлена на углубленное изучение теоретических аспектов различных разделов основ безопасности жизнедеятельности, а также особенностей решения соответствующих олимпиадных задач на теоретическом и практическом турах олимпиады.

В рамках Программы предполагается практическое ознакомление обучающихся с основами безопасности жизнедеятельности: оказанием первой помощи пострадавшим, спасательными работами на воде, ориентированием на местности, преодолением полосы препятствий, вязанием туристских узлов, основами пожарной безопасности, преодолением зоны химического заражения, основами военной службы и стрельбы из пневматического оружия. На теоретических занятиях будут освещены темы комплексной безопасности жизнедеятельности, основ здорового образа жизни, алгоритмы действий в ЧС природного, социального и техногенного характера.

Направленность программы: естественнонаучная, так как направлена на освоение методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в интенсивной подготовке школьников к успешному участию в олимпиадах и конкурсах по ОБЖ. Особое внимание будет уделено изучению особенностей и развитию практических навыков выполнения олимпиадных заданий под руководством ведущих экспертов города, углублению знаний обучающихся об: основах безопасности личности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; элементах начальной военной подготовки; совершенствованию умений учащихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14-17 лет, кандидатов в сборную команду Санкт-Петербурга для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, показавшие высокие результаты в региональном этапе ВсОШ по ОБЖ.

Программа имеет углубленный уровень освоения материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Учебно-тренировочные сборы по основам безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 44 часа обучения в интенсивном формате (8 дней реализации без учета дня выезда).

Режим занятий

8 дней в интенсивном формате. Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану (без учета дня выезда):

- 1 день – 2 академических часа,
- 2 день – 6 академических часов,
- 3 день – 6 академических часов,
- 4 день – 6 академических часов,
- 5 день – 6 академических часов,
- 6 день – 6 академических часов,
- 7 день - 6 академических часов,
- 8 день - 6 академических часов,
- 9 день – день выезда.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является физическое, интеллектуальное развитие обучающихся, развитие навыков здоровьесберегающего образа жизни средствами подготовки к олимпиадам и соревнованиям по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности.
- обучить технике выполнения заданий практического тура ВСоШ по ОБЖ: надевание боевой одежды пожарного, развертывание рукавной линии, преодоление зоны радиоактивного заражения, отработка действий в районе аварии, вязания туристских узлов, изготовления индивидуальной страховочной системы, связывания веревок разного и одинакового диаметра, преодоления препятствий, ориентирования на местности, неполной разборке и сборке макета массо-габаритного автомата (АКМ, АК-74); снаряжения магазина автомата патронами; стрельбы из электронного оружия, приемам оказания первой помощи.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности.
- обучены технике выполнения заданий практического тура ВСоШ по ОБЖ: надевание боевой одежды пожарного, развертывание рукавной линии, преодоление зоны радиоактивного заражения, отработка действий в районе аварии, вязания туристских узлов, изготовления индивидуальной страховочной системы, связывания веревок разного и одинакового диаметра, преодоления препятствий, ориентирования на местности, неполной разборке и сборке макета массо-габаритного автомата (АКМ, АК-74); снаряжения магазина автомата патронами; стрельбы из электронного оружия, приемам оказания первой помощи.

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: к участию в профильной смене допускаются обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, кандидаты в сборную команду Санкт-Петербурга для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, показавшие высокие результаты в региональном этапе ВСоШ по ОБЖ, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/учебно-тренировочных сборов) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за достижения на предыдущих этапах ВСоШ по ОБЖ.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 20 человек, которые в процессе обучения делятся на 2 разновозрастные группы обучающихся 8-11 классов.

Формы организации и проведения занятий: теоретические и практические занятия, в том числе, контрольные в форме постановочной дистанции, включающей в себя этапы различных тематических заданий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (объяснение и анализ теоретического материала, тестирование) и индивидуальная работа с учащимися по устранению выявленных пробелов.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекционных занятий и практических занятий для 10 человек;

2. Оборудование:

- ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (6 шт.),
- принтер (цвет.),
- проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 15 человек,
- презентер,
- маркерная доска;
- огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные - 2 шт.,
- огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные - 2 шт.,
- огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные - 2 шт.,
- противогазы гражданские ГП-7- 5 шт.,
- костюмы защитные (ОЗК, Л-1)- 5 шт.
- коврики туристические- 2 шт.,
- маты гимнастические-1 шт.,
- бинты медицинские- 20 шт.,
- жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)- по 2 шт.,
- линейки - 2шт.,
- манекен (робот-тренажёр), имитирующий: состояния клинической и биологической смерти; кровотечения; переломы конечностей; бессознательное состояние- 1 шт.;
- манекен, имитирующий пострадавшего, пригодный для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания- 1 шт.,
- маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном 2 шт.,
- салфетки спиртовые (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном)- 30 шт.,
- салфетки стерильные (нетканое полотно),
- холод (пакет со льдом, грелка и т. д.),
- таблетки анальгина (муляж),
- курвиметры (цена деления 1 мм и 0,1 дюйма)- 2 шт.,
- 4 модели автомата АК-74, магазины и патроны к ним,
- компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса,
- верёвки Ø 10-11 мм, длина 2 м. – 4 шт.,
- веревка (репшнур) Ø 6 мм, длина 2 м. – 4 шт.,

- стойка вертикальная – 2 шт.,
- разметочная лента,
- пожарные рукава, разветвление, пожарный ствол,
- мишень,
- табличка «зона заражения»,
- указатель «направление ветра»,
- стойка с указателем «источник утечки токсичного вещества»,
- робот-тренажер (манекен) имитирующий ребёнка,
- камера защитная детская, тип четвертый (КЗД-4) или тип шестой (КЗД-6),
- шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (4 шт.),
- 7 расходных веревок одинакового качества диаметром 10-12 мм и длиной от 8 до 15 м, - 8 альпинистских карабинов,
- спасательный круг,
- винтовки электрические – 4 шт.,
- макеты массо-габаритные автоматов АКМ, АК-74 – 4 шт.,
- пулеулавливатель,
- мишени биатлонного типа.

3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (15 шт.), папка-планшет (15 шт.), блокноты (15 шт.).

4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Педагоги профильной смены:

- Шаров Сергей Александрович, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, методист ГБНОУ «Академия талантов»;
- Гущина Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»;
- Козлов Юрий Иванович, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Кузьминский Александр Михайлович, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского морского центра Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»;
- Николаев Александр Борисович, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Федеева Марина Анатольевна, методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по

воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;

- Тягунов Павел Олегович, специалист «Движения Первых» Центрального района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Аверьянова Любовь Андреевна, преподаватель-организатор ОБЖ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №439 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Баданина Ирина Николаевна, ГБОУ школа 461 Колпинского района Санкт-Петербурга, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, руководитель ДЮП;
- Самтонов Санан Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ школа 219 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Лицеванова Милана Максимовна, студентка 3 курса факультета компьютерных технологий и информатики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
- Еремина Татьяна Сергеевна, специалист по организации профильных программ ГБНОУ «Академия талантов»;

Основные формы и методы работы

Для реализации Программы предусмотрено использование педагогами таких форм проведения занятий как лекции, практические занятия (выполнение тестовых олимпиадных заданий и подготовка к практическому туру олимпиады). Групповые занятия и взаимодействие с экспертами способствуют развитию навыка самостоятельной работы, творческой инициативы, умения выстраивать конструктивный диалог. В рамках Программы обучающиеся выполняют задания по теоретической подготовке (занятия по основам военной службы, дорожной безопасности, здоровому образу жизни, действиям в ЧС природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшему). В состав практических занятий включена туристская подготовка, ориентирование на местности, работа со средствами пожаротушения, отработка навыков по оказанию первой помощи пострадавшему, действия в условиях природной среды, использованию средств защиты, стрелковая подготовка.

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля в формате прохождения практического тура олимпиады с последующей экспертной оценкой.

Учебный план (44 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации	
		Всего	Теория	Практика		
1.	Тема 1. Здоровый образ жизни	2	1	1	Педагогическое наблюдение, теоретические и практические задания, обсуждение	
2.	Тема 2. Информационная безопасность	2	1	1		
3.	Тема 3. Правила дорожного движения	2	1	1		
4.	Тема 4. Пожарная безопасность	4	1	3		
5.	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера	2	1	1		
6.	Тема 6. Чрезвычайные ситуаций техногенного характера	4	1	3		
7.	Тема 7. Чрезвычайные ситуаций социального характера. Терроризм	2	1	1		
8.	Тема 8. Автономное существование человека в природе	2	0	2		
9.	Тема 9. Основы туристкой подготовки	6	0	6		
10.	Тема 10. Основы военной службы	2	1	1		
11.	Тема 11. Основы стрелковой подготовки	2	0	2		
12.	Тема 12. Первая помощь при различных состояниях	2	0	2		
13.	Тема 13. Написание теоретического варианта олимпиады	4	0	4		
14.	Тема 14. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	4	0	4		
15.	Тема 15. Прохождение практического тура олимпиады	2	0	2		Прохождение практического тура олимпиады с последующей экспертной оценкой
16.	Тема 16. Преимущества участия в олимпиадном движении	2	2	0		
	Всего:	44	10	34		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы – Профильная смена
(в формате учебно-тренировочных сборов)

«Учебно-тренировочные сборы по основам безопасности жизнедеятельности»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	23.03.2024	31.03.2024	2	8	44	8 дней в интенсивном формате. Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану (без учета дня выезда): 1 день – 2 академических часа, 2 день – 6 академических часов, 3 день – 6 академических часов, 4 день – 6 академических часов, 5 день – 6 академических часов, 6 день – 6 академических часов, 7 день - 6 академических часов, 8 день - 6 академических часов, 9 день – день выезда

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Учебно-тренировочные сборы по основам безопасности жизнедеятельности»

Особенности организации образовательного процесса

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является физическое, интеллектуальное развитие обучающихся, развитие навыков здоровьесберегающего образа жизни средствами подготовки к олимпиадам и соревнованиям по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие задачи:

Обучающие:

- сформировать эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности.
- обучить технике выполнения заданий практического тура ВСоШ по ОБЖ: надевание боевой одежды пожарного, развертывание рукавной линии, преодоление зоны радиоактивного заражения, отработка действий в районе аварии, вязания туристских узлов, изготовления индивидуальной страховочной системы, связывания веревок разного и одинакового диаметра, преодоления препятствий, ориентирования на местности, неполной разборке и сборке макета массо-габаритного автомата (АКМ, АК-74); снаряжения магазина автомата патронами; стрельбы из электронного оружия, приемам оказания первой помощи.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности.

- обучены технике выполнения заданий практического тура ВСоШ по ОБЖ: надевание боевой одежды пожарного, развертывание рукавной линии, преодоление зоны радиоактивного заражения, отработка действий в районе аварии, вязания туристских узлов, изготовления индивидуальной страховочной системы, связывания веревок разного и одинакового диаметра, преодоления препятствий, ориентирования на местности, неполной разборке и сборке макета массо-габаритного автомата (АКМ, АК-74); снаряжения магазина автомата патронами; стрельбы из электронного оружия, приемам оказания первой помощи.

Содержание обучения.

Тема 1. Здоровый образ жизни

Теория. Здоровый образ жизни. Основные определения. Понятие здорового образа жизни. Актуальность. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Гигиена организма. Физическая активность. Рациональное питание.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 2. Информационная безопасность

Теория. Зачем нужна информационная безопасность и цифровая гигиена. Безопасность в сети Интернет. Хакеры и даркнет. Вирусы, троянские кони, хакеры и законодательство.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 3. Правила дорожного движения

Теория. Правила безопасности на улицах и дорогах, правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их профилактика. Дорожные знаки.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 4. Пожарная безопасность

Теория. Основные правила пожарной безопасности и порядок действия при пожаре и задымлении.

Практика. Основные правила поведения и действия при пожаре. Причины возникновения пожаров. Классификация и виды огнетушителей, принципы действия. Надевание боевой одежды пожарного. Развертывание рукавной линии.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 5. Чрезвычайные ситуациях природного характера

Теория. Классификация ЧС природного характера. Действия при стихийных бедствиях (землетрясение, наводнение, ураган).

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Теория. Классификация ЧС техногенного характера, тема безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера, действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации. Действия при выбросе в атмосферу химически опасных веществ.

Практика. Решение тестовых заданий и олимпиадных задач. Преодоление зоны радиоактивного заражения, отработка действий в районе аварии, действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм

Теория. Основы безопасности в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах, и массовых беспорядках). Классификация ЧС социального характера, тема безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера, действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 8. Автономное существование человека в природе

Теория. Правила автономного существования человека в природе. Факторы и стрессоры выживания.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 9. Основы туристской подготовки

Практика. Отработка практических навыков по вязанию туристских узлов, изготовлению индивидуальной страховочной системы, связывание веревок разного и одинакового диаметра, преодоление препятствий. Отработка практических навыков по ориентированию на местности: определение сторон горизонта или азимута на объект, движение в заданном направлении, движение по легенде, движение по обозначенному маршруту, работа с картой. Ориентирование на местности. Азимутальный ход. Определение расстояний. Отработка практических навыков работы с картой при помощи линейки, курвиметра, компаса.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 10. Основы военной службы

Теория. Вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации; виды и рода войск.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 11. Основы стрелковой подготовки

Практика. Неполная разборка и сборка макета массо-габаритного автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; стрельба из электронного оружия.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 12. Первая помощь при различных состояниях

Практика. Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшему при отморожении и переохлаждении, помощь при тепловом и солнечном ударе, помощь при термических и химических ожогах, первая помощь при поражении электрическим током, кровотечении, ушибах, вывихах, растяжениях и переломах конечностей, бессознательном состоянии. Десмургия.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 13. Написание теоретического варианта олимпиады

Практика. Написание теоретического варианта олимпиады.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 14. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет

Практика. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 15. Прохождение практического тура олимпиады

Практика. Прохождение практического тура олимпиады.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение, экспертная оценка.

Тема 16. Преимущества участия в олимпиадном движении

Теория. Преимущества участия в олимпиадном движении.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля в формате прохождения практического тура олимпиады с последующей экспертной оценкой.

Календарно-тематический план по Программе «Учебно-тренировочные сборы по основам безопасности жизнедеятельности»

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
1.	Тема 1. Здоровый образ жизни	1	1	23.03.2024	
2.	Тема 2. Информационная безопасность	1	1	29.03.2024 – 2 ч	
3.	Тема 3. Правила дорожного движения	1	1	27.03.2024 – 2 ч	
4.	Тема 4. Пожарная безопасность	1	3	24.03.2024 – 2 ч 25.03.2024 – 2 ч	
5.	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера	1	1	29.03.2024 – 2 ч	
6.	Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	3	26.03.2024 – 2 ч 30.03.2024 – 2 ч	
7.	Тема 7. Чрезвычайные ситуаций социального характера. Терроризм	1	1	24.03.2024 – 2 ч	
8.	Тема 8. Автономное существование человека в природе	0	2	30.03.2024 – 2 ч	
9.	Тема 9. Основы туристской подготовки	0	6	25.03.2024 – 2 ч 26.03.2024 – 4 ч	
10.	Тема 10. Основы военной службы	1	1	24.03.2024 – 2 ч	
11.	Тема 11. Основы стрелковой подготовки	0	2	27.03.2024 – 2 ч	
12.	Тема 12. Первая помощь при различных состояниях	0	2	27.03.2024 – 2 ч	
13.	Тема 13. Написание теоретического варианта олимпиады	0	4	28.03.2024 – 2 ч	

14.	Тема 14. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	0	4	25.03.2024 – 2 ч 28.03.2024 – 2 ч	
15.	Тема 15. Прохождение практического тура олимпиады	0	2	29.03.2024 – 2 ч	
16.	Тема 16. Преимущества участия в олимпиадном движении	2	0	30.03.2024 – 2 ч	

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля в формате прохождения практического тура олимпиады с последующей экспертной оценкой. Отсроченная оценка реализации программы проводится в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. Образовательным результатом является развитый навык успешного выполнения олимпиадных задач по ОБЖ разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы и в дальнейшем – через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com и Telegram.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Здоровый образ жизни	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<p><u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, самооценка, частично-поисковый.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.</p> <p><u>Практические:</u> дискуссия, разбор нового материала, решение тестов</p>	Учебная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	Педагогическое наблюдение, теоретические и практические задания, обсуждение
2.	Тема 2. Информационная безопасность				
3.	Тема 3. Правила дорожного движения				
4.	Тема 4. Пожарная безопасность				
5.	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера				
6.	Тема 6. Чрезвычайные ситуаций техногенного характера				
7.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм				
8.	Тема 8. Автономное существование человека в природе				
9.	Тема 9. Основы туристкой подготовки				
10.	Тема 10. Основы военной службы				
11.	Тема 11. Основы стрелковой подготовки				

12.	Тема 12. Первая помощь при различных состояниях				
13.	Тема 13. Написание теоретического варианта олимпиады				
14.	Тема 14. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет				
15.	Тема 15. Прохождение практического тура олимпиады				Прохождение практического тура олимпиады с последующей экспертной оценкой
16.	Тема 16. Преимущества участия в олимпиадном движении				

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный по сумме баллов за достижения на предыдущих этапах ВСОШ по ОБЖ.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме прохождения практического тура олимпиады с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	уровень сформированности навыков решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности	1 2 3 4 5
2.	техника выполнения заданий практического тура ВСОШ по ОБЖ	1 2 3 4 5
3.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5
4.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
5.	уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

20 – 25 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

11-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-10 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки				Средний балл
		уровень сформированности навыков решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности	техника выполнения заданий практического тура ВСоШ по ОБЖ	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	умение применять полученные теоретические знания на практике	
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программы.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы». Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 – 160 с.
2. О.Б. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс. /под редакцией С.Н. Егорова/. Изд.: Просвещение, 2022. – 175 с.
3. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Дрофа, 2021 – 208 с.
4. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Просвещение, 2021 -207 с.
5. М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук, Б. И. Мишин, под ред. Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Дрофа, Астрель, 2019 -144 с.
6. В.С. Сергеев «Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. Бакалавриат». Изд.: Владос, 2018 г. – 480 с.
7. А.А. Михайлов, В.И. Гинко, В.И. Ботыгин «Основы военной службы» /Учебное пособие/. Изд.: Инфра-Инженерия, 2023 г. – 344 с.
8. Н.Ф. Виноградова, Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник. ФГОС». Изд.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. – 272 с.
9. Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, Ю.П. Иванов «Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и примеры. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г. – 107 с.
10. Л.И. Дежурный «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС». Изд.: Просвещение, 2023 г. – 96 с.
11. С.П. Данченко «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Практические работы. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г.- 151 с.

Литература для обучающихся

1. Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы». Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 – 160 с.
2. О.Б. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс. /под редакцией С.Н. Егорова/. Изд.: Просвещение, 2022. – 175 с.
3. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Просвещение/Дрофа, 2021 – 208 с.
4. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Просвещение, 2021 -207 с.
5. М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук, Б. И. Мишин, под ред. Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Дрофа, Астрель, 2019 -144 с.
6. А.А. Михайлов, В.И. Гинко, В.И. Ботыгин «Основы военной службы» /Учебное пособие/. Изд.: Инфра-Инженерия, 2023 г. – 344 с.
7. Н.Ф. Виноградова, Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник. ФГОС». Изд.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. – 272 с.
8. Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, Ю.П. Иванов «Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и примеры. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г. – 107 с.

9. Л.И. Дежурный «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС». Изд.: Просвещение, 2023 г. – 96 с.
10. С.П. Данченко «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Практические работы. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г.- 151 с.

Интернет-источники

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников.
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ([МЧС России](#)).
3. Министерство обороны Российской Федерации ([Минобороны России](#)).
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации ([ФСБ России](#)).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации ([МВД России](#)).
6. Управление [ГИБДД](#) ГУ МВД России.
7. [Московский метрополитен](#)

Электронные ресурсы

1. <https://regiocenterspb.tilda.ws/> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
2. <http://обж.рф/> - Сайт ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности твоя азбука безопасности

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензии ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

